

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

FORMATION MATHÉMATIQUE

CE1D 2022

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2022 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en 2^e année commune et 2^e année supplémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des Socles de compétences pour la discipline concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour la formation mathématique. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

formation mathématique

RÉSULTATS GLOBAUX

L'Administration a collecté et a pu utiliser les résultats de 98,7 % des élèves ayant passé l'épreuve. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2022, 48,9 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont réussi l'épreuve de mathématiques.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles utilisées dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	52 224	6 342	58 566	
Répartition	89,2 %	10,8 %	100,0 %	
Passation complète ¹	96,4 %	90,7 %	95,8 %	
Réussite²	52,1 %	21,5 %	48,9 %	

SCORES PAR DOMAINE

	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Nombres et opérations (51 pts)	49,7 %	35,7 %	48,2 %	
Solides et figures (40 pts)	48 %	33 %	46,4 %	
Grandeurs (20 pts)	43,2 %	31,7 %	42,1 %	
Traitement de données (19 pts)	54,5 %	40 %	53 %	
Total (130 pts)	48,9 %	34,9 %	47,4 %	

SCORES PAR RUBRIQUE

	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Ressources (73 pts)	53,5 %	39,6 %	52,0 %	
Résolution de problèmes (43 pts)	44,3 %	30,8 %	42,9 %	
Argumentation Justification (12 pts)	39,0 %	22,8 %	37,3 %	
Total (130 pts)	48,9 %	34,9 %	47,4 %	

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

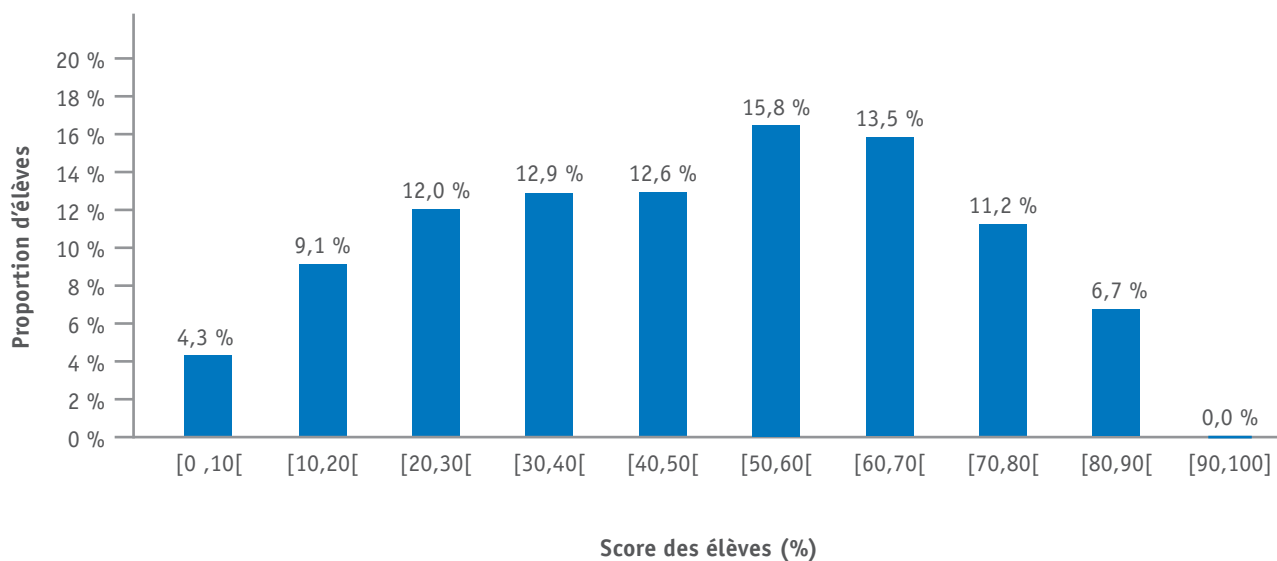
formation mathématique

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire, pris conjointement.

En formation mathématique, le score moyen atteint par ces élèves est de 47,4 %. 38,3 % des élèves obtiennent un score inférieur à 40 % et 17,9 % obtiennent un score supérieur à 70 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2022, 13,5 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont obtenu un score compris entre 60 % et 69 %.

formation mathématique

RÉSULTATS PAR ITEM

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par domaine et par compétence sollicités. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, sa catégorie (Ressources = R, Problèmes = P et Justifications/Argumentation = J), ainsi que la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/ vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

NOMBRES ET OPÉRATIONS						
Calculer						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Équations						
I09a	3	R	60,9 %	48,0 %	59,6 %	
I09b	3	R	46,6 %	30,4 %	44,9 %	
I09c	3	R	37,8 %	24,0 %	36,4 %	
I34	2	P	48,3 %	37,1 %	47,2 %	
I35a	2	P	49,4 %	31,4 %	47,5 %	
I35b	3	P	43,4 %	25,6 %	41,6 %	
Expressions et calculs littéraux						
I16	2	R	66,0 %	58,8 %	65,2 %	
I17	3	R	65,0 %	53,7 %	63,8 %	
I27	2	R	40,0 %	24,8 %	38,4 %	
I28	6	R	58,0 %	41,0 %	56,2 %	
Opérations (propriétés et priorités) et valeurs numériques						
I04	4	R	48,2 %	32,5 %	46,6 %	
I05	2	R	43,3 %	26,9 %	41,6 %	
I06	2	R	57,3 %	47,0 %	56,3 %	
I08	2	J	48,6 %	29,6 %	46,7 %	
I33	3	P	55,7 %	43,3 %	54,4 %	

NOMBRES ET OPÉRATIONS						
Organiser les nombres par famille						
Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
I13	2	J	30,8 %	16,3 %	29,3 %	
I14	2	R	35,2 %	23,6 %	34,0 %	
I15a	3	P	45,7 %	35,7 %	44,7 %	
I15b	2	P	44,5 %	34,6 %	43,5 %	

SOLIDES ET FIGURES
Dégager des régularités, des propriétés, argumenter

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Angles, distances et droites remarquables						
I11	2	P	22,3 %	11,1 %	21,2 %	
I12a	3	P	23,7 %	15,3 %	22,9 %	
I12b	1	P	61,0 %	45,2 %	59,4 %	
I37	3	R	37,5 %	23,4 %	36,1 %	
I38a	1	R	50,8 %	31,0 %	48,7 %	
I38b	1	R	75,6 %	60,7 %	74,0 %	
I38c	1	R	23,6 %	10,8 %	22,3 %	
I38d	1	R	74,9 %	59,3 %	73,3 %	
Description d'étapes de construction						
I25	2	R	45,3 %	31,3 %	43,8 %	
I26	3	R	59,7 %	49,2 %	58,6 %	

SOLIDES ET FIGURES
Reconnaitre, comparer, construire, exprimer

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Propriétés des figures et des angles						
I21	2	R	47,6 %	25,7 %	45,4 %	
I36a	2	R	49,8 %	32,8 %	48,1 %	
I36b	2	J	43,0 %	24,5 %	41,1 %	
Reconnaissance et tracé de figures simples						
I22	2	R	59,9 %	38,3 %	57,7 %	
I23	2	P	54,1 %	39,3 %	52,6 %	
I24	2	R	62,4 %	47,1 %	60,8 %	

SOLIDES ET FIGURES
Repérer

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Périmètre, aire et volume						
I01	5	R	50,8 %	34,3 %	49,1 %	
I02	2	P	61,2 %	44,6 %	59,5 %	
I03	2	R	53,7 %	38,9 %	52,2 %	

GRANDEURS
Comparer, mesurer

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Périmètre, aire et volume						
I10	2	P	15,6 %	6,8 %	14,7 %	
I29a	2	R	27,8 %	17,7 %	26,8 %	
I29b	2	P	44,0 %	28,0 %	42,4 %	
I30a	3	P	30,4 %	14,4 %	28,8 %	
I30b	2	P	22,6 %	8,9 %	21,2 %	

GRANDEURS
Opérer, fractionner

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Périmètre, aire et volume						
I07	3	R	54,8 %	47,2 %	54,1 %	
I31	2	J	31,3 %	19,3 %	30,1 %	
I32	4	P	81,6 %	71,8 %	80,6 %	

TRAITEMENT DE DONNÉES
Déterminer une moyenne arithmétique, un effectif, une fréquence,...

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
I18	2	J	54,3 %	33,3 %	52,1 %	
I19a	1	R	43,3 %	28,3 %	41,8 %	
I19b	1	P	24,7 %	12,2 %	23,4 %	
I20	2	R	48,0 %	32,8 %	46,4 %	

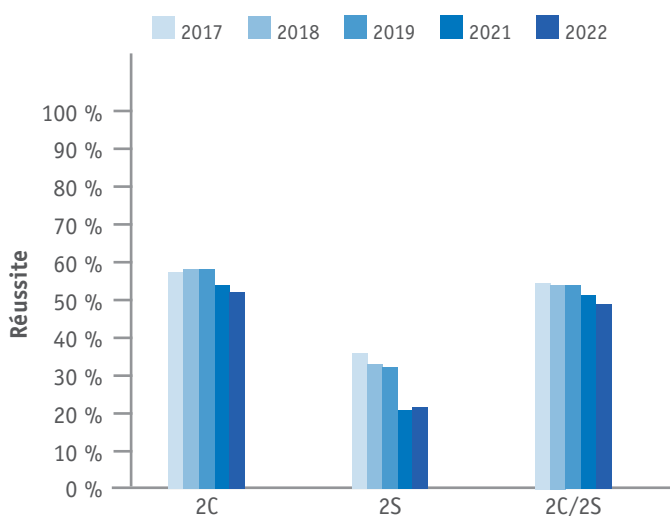
TRAITEMENT DE DONNÉES
Lire, interpréter et représenter un graphique ou un tableau, représenter des données

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
I39a	3	R	62,7 %	49,6 %	61,4 %	
I39b	2	J	44,0 %	26,2 %	42,1 %	
I40	4	R	78,7 %	73,2 %	78,2 %	
I41	4	P	43,2 %	23,3 %	41,1 %	

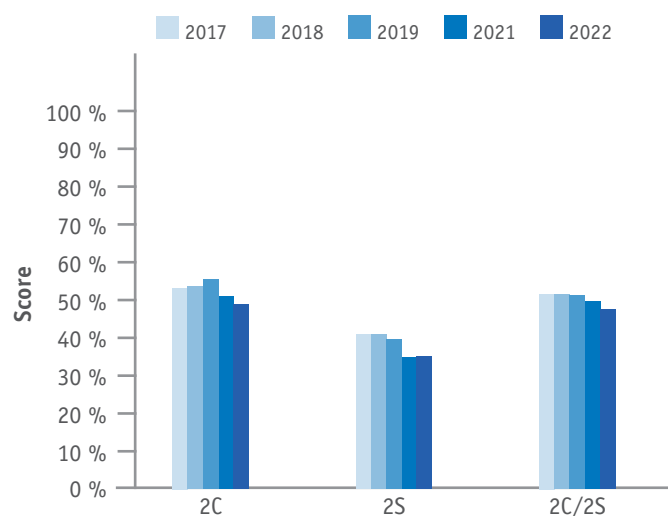
formation mathématique COMPARAISON 2013 – 2022

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve de formation mathématique entre juin 2013 et juin 2022.

	RÉUSSITE			SCORES		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2013	64,7 %	47,0 %	62,7 %	56,9 %	47,2 %	55,8 %
2014	60,7 %	40,6 %	58,6 %	55,5 %	44,3 %	54,3 %
2015	58,6 %	38,9 %	56,4 %	53,7 %	43,4 %	52,5 %
2016	56,0 %	34,0 %	53,3 %	51,8 %	40,3 %	50,4 %
2017	57,3 %	35,9 %	54,5 %	53,2 %	40,9 %	51,6 %
2018	58,0 %	33,0 %	54,0 %	53,5 %	40,8 %	51,5 %
2019	58,1 %	32,2 %	53,9 %	55,4 %	39,5 %	51,1 %
2021	53,8 %	20,8 %	51,1 %	51,0 %	34,7 %	49,7 %
2022	52,1 %	21,5 %	48,9 %	48,9 %	34,9 %	47,4 %



Mode de lecture : en juin 2017, 35,9 % des élèves de 2^e supplémentaire (2S) réussissent l'épreuve de mathématiques. Ils ne sont plus que 21,5 % en 2022.



Mode de lecture : en juin 2018, le score moyen des élèves de 2^e commune (2C) est de 53,5 % en mathématiques. Ce score est de 48,9 % en 2022.

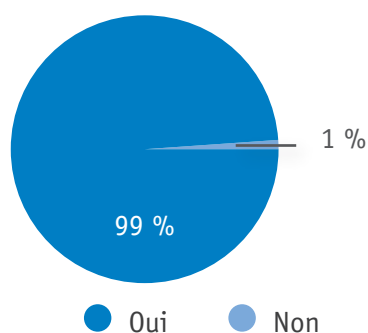
Cette année encore, la Direction du Pilotage du Système éducatif a proposé aux enseignants et directions d'école de répondre à des questionnaires « bilan ». L'objectif de ces questionnaires est double. D'une part, ils peuvent permettre d'améliorer sensiblement l'organisation des épreuves, et d'autre part, ils constituent un retour des enseignants vers le groupe de travail qui conçoit l'épreuve, et s'avère donc un outil de communication important.

Le questionnaire consacré à l'épreuve CE1D mathématiques a obtenu jusqu'à 394 réponses.

Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

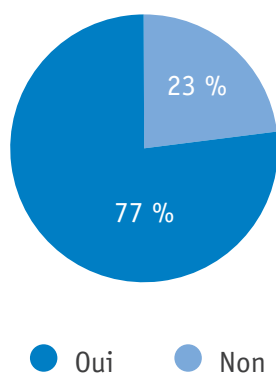
LA PASSATION

Les consignes de passation étaient-elles explicites (281 réponses) ?

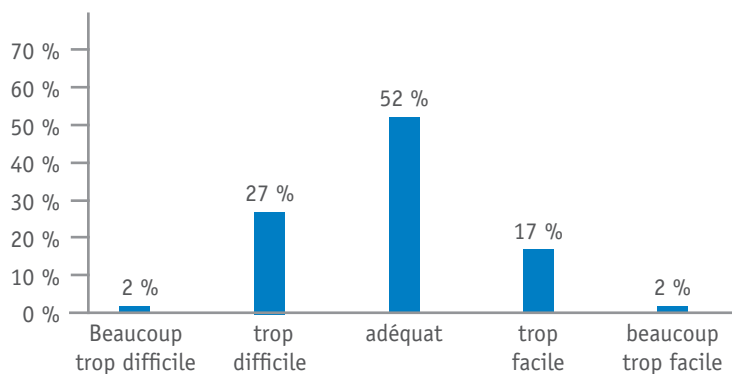


LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire (270 réponses) ?

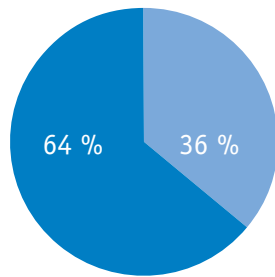


Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions (249 réponses) ?



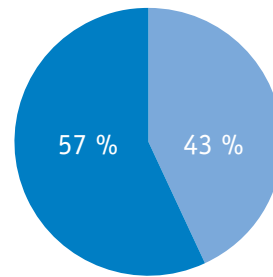
LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair (283 réponses) ?



● Oui ● Non

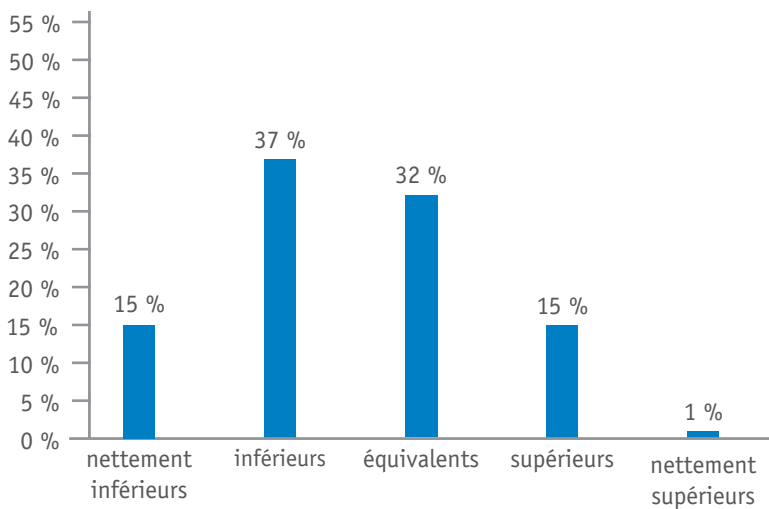
Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective (283 réponses) ?



● Oui ● Non

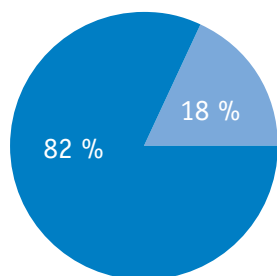
LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont (282 réponses) :



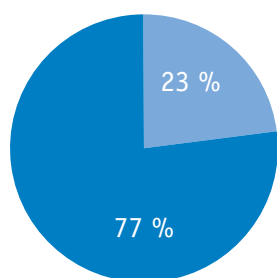
LE BILAN DE COMPÉTENCES

Avez-vous utilisé ce bilan de compétences pour préparer le conseil de classe ou y participer (269 réponses) ?



● Oui ● Non

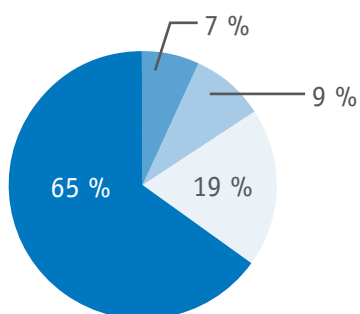
Ce document est-il transmis aux parents (269 réponses) ?



● Oui ● Non

LES ADAPTATIONS

Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée (321 réponses) ?



● Oui, avec une épreuve V2 (Arial 14)

● Oui, avec une épreuve V1 (Arial 20)

● Oui, avec une épreuve informatisée

○ Oui, avec une épreuve braille

● Non

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Sophie Jeddi - sophie.jeddi@cfwb.be
Juin 2023

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin David, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution